


4th Grado - Strive for Five Board – Semana 1 -. Cada día, elija actividades para hacer. Colorea cada caja de la actividad que hayas completado. Al final de la semana, puede enviar a su maestro una foto o un mensaje con el número de actividades que ha realizado.

ELA y Estudios Sociales		Otro	Matemáticas y Ciencias	
Lee una historia a un hermano, amigo o tutor. Escribe lo que lees y a quién le lees, aquí:	<p><u>Poemas acrósticos</u> Estos poemas se hacen usando la primera letra de una palabra para crear una imagen.</p> <p>R io en un charco A l estar siempre mojado I nsisto en que estaré seco. N nunca tengo un paraguas Escribe un poema acróstico usando la palabra EARTH.</p>	Dado que el Día de la Tierra es el 22 ^{de} abril, ve afuera y limpia. Recoge las ramas y hojas alrededor de tu casa durante 10 minutos.	Elige tres artículos en tu casa que tengan el precio. (Comienza en la cocina.) Suma el costo de esos tres artículos.	Practica contar de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 y de 5 mientras haces ejercicios de saltos de tijeras. A ver hasta cuánto puedes contar.
Escribele una carta a su maestro. Dígale a su maestro lo que nota sobre la primavera y algo que le gusta hacer en primavera. ¡Sé descriptivo!	Elige un personaje de una historia y escribe una carta a ese personaje. ¿Qué preguntas le harías a ese personaje? ¿En qué te pareces a ese personaje? ¿En qué se diferencian? ¿Qué conexiones de texto a uno puedes hacer?	Sal a caminar y mira diferentes tipos de plantas, insectos y animales. ¿Notaste algún patrón? ¿Puedes poner lo que viste en categorías por color, tamaño, forma u otra cosa?	Cuenta el número de tenedores en su cocina. Cuente el número de habitaciones en su casa. Multiplique esos dos números.	Saca un cubo de hielo del congelador y ponlo en una taza. Observa lo que pasa con el tiempo. Describe lo que observa con palabras o con un diagrama etiquetado. Haz una pregunta sobre eso, por escrito.
Lee una historia y crea dos preguntas de comprensión para que las respondas. Puede comenzar sus preguntas con: por qué, cómo, dónde, qué, cuándo o quién.	Describe su escondite secreto y diga lo que haría allí. Recuerda no mostrarlo. El lector necesita visualizar su escondite. Utilice las 5 preguntas cinco (¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo y por qué?) para responder la descripción.	Haz un mosaico natural. Reúne pequeños objetos que tengan la misma forma y tamaño (piedras, flores secas, semillas). Tome una plato descartable de papel y dibuje la forma deseada. Trabajando con una pequeña sección a la vez, agregue una fina capa de pegamento y pegue los objetos que encontró.	Cree su propio problema de palabras de un solo paso utilizando una de las palabras clave siguientes. Entonces, resuelva. *Fewer (menos que) *Difference (diferencia) *Remain (residuo)	Lanza los dados tres veces. Haz el número más grande que puedas usando uno de los dígitos que sacaste en el lugar de uno, diez y cien. A continuación, cambia esos dígitos para hacer el número más pequeño. Resta el segundo número del primer número para encontrar la diferencia.
Vídeo: Ver https://www.storylineonline.net/books/garbage-berge/ Aprende lo que le sucede a una ciudad que nunca recicla y haz un póster sobre la importancia del reciclaje.	Lea un artículo informativo. Escriba un párrafo con la idea principal del artículo en la oración principal (Topic Sentence). Incluya tres detalles de sustento (hechos) que aprendió del artículo en su párrafo. Echa un vistazo a https://www.kidsdiscover.com/quick-reads/	Pasa 30 minutos en uno: Math Facts Sumdog Learning A-Z IXL Brainpop.	Haz un "word web" para mostrar todo lo que sabes sobre la multiplicación. Pon la palabra "multiplication" en el centro y haz un círculo alrededor con todas las palabras que muestre lo que es la multiplicación.	Ir en Brainpop : https://www.brainpop.com/search/?keyword=plants y mira plantas con semillas, plantas sin semillas, y el crecimiento de las plantas. ¡Anota un hecho que hayas aprendido de cada vídeo!
Elección de tecnología: Use Dictate (dictado) para escribir una oración en un documento de Word. A ver si consigues que Dictate también muestre puntuación. 	Elección de tecnología: Envía un mensaje a través de TEAMS , a alguien que NO ES tu maestro, para decir "¡Hola!" (las asistentes, la enfermera, el profesor de computación o el maestro del año pasado).	Elección de tecnología: Utilice Immersive Reader para leer chats, publicaciones, instrucciones de asignación y documentos de Word. Haz que Immersive Reader también te lea en otro idioma.	Elección de tecnología: Mira el Mystery Doug: How old is the Earth (cuántos años tiene la Tierra) : https://mysterydoug.com/mysteries/old-earth?code=3c827c3aacabf4763ea0089450405240	¡Súper Desafío! ¿Los automóviles híbridos utilizan energía Cinética para recargar sus baterías? Busca en Google hybrid cars and Kinetic energy y averiguarlo. Después de completar tu investigación, escribe un artículo de opinión con una afirmación, razones y evidencia para apoyar sus propias ideas sobre cómo las personas pueden usar la energía cinética en beneficio de la humanidad. (Esto cuenta para la lectura, la escritura y la ciencia para hoy)
Si tiene alguna pregunta sobre cualquier cosa (incluidos los inicios de sesión) en las casillas anteriores, póngase en contacto con su profesor.				