

NIVEL	COMPORTAMIENTO	PROCESO DE APELACIÓN DE AUDIENCIA	RANGO DE RESULTADOS POR NIVEL
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. tardanza injustificada a la escuela/clase 2. lenguaje o gesto sucio u ofensivo 3. usar atuendo o mostrar símbolos que interfieran con los derechos de otros o causen una perturbación sustancial o interfieran con el proceso educativo (usar ropa que insulte a una persona o grupo o no sea apropiada para la escuela) (Consulte: Comunidad Educativa Estándar de vestir) 4. comportamiento afectuoso inapropiado en un lugar público 5. el uso de artículos que interfieren con los derechos de otros o que causan una perturbación, ponen a riesgo la seguridad o interfieren con el proceso educativo durante las horas escolares regulares <ol style="list-style-type: none"> 6. comportamiento disruptivo en la propiedad de la escuela o en una actividad patrocinada por la escuela 7. causar daños menores a la propiedad de la escuela 8. tirar basura fuera del basurero 9. merodear 10. comer o beber en zonas prohibidas 11. No usar la tarjeta de identificación emitida por el distrito 12. el uso de electrónicos que causan una perturbación menor (como, pero no limitado a, audio, texto, foto, etc.) 13. No practicar el cruce seguro por carretera 	Audiencia informal ante el/la vicedirectora/o disciplinarios y/o la mediación	<p>Admonición verbal y/o castigo a corto plazo</p> <p>Los resultados alternativos voluntarios pueden incluir servicio comunitario, círculo restaurador o conversación, mediación u otras prácticas restaurativas apropiadas</p> <p>Los resultados menos graves pueden ser sustituidos por la Administración</p> <p>Resultados son determinados por “KHS Peer Court”</p> <p><u>OTROS RESULTADOS</u> Los artículos confiscados serán devueltos a los padres/tutores</p>
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. ausencia insubordinada de la clase/escuela/castigo 2. representación falsa de una firma (falsificación) 3. ser irrespetuoso con el personal 4. posesión de encendedores, fósforos y aparatos incendiarios en la escuela o en los alrededores o durante las actividades patrocinadas por la escuela 5. uso intencional o uso no autorizado de la propiedad del distrito escolar 6. posesión, distribución o uso de medicamentos no autorizados (incluidos los medicamentos de venta libre) 7. venta no autorizada o venta en la propiedad de la escuela 8. continuar o repetir el comportamiento de Nivel I después de que se hayan tomado medidas correctivas previas 	Audiencia informal ante el subdirector, vicedirector o persona designada y/o mediación	<p>Igual a Nivel I y los padres son notificados.</p> <p>Los resultados alternativos voluntarios pueden incluir servicio comunitario, círculo restaurador o conversación, mediación u otras prácticas restaurativas apropiadas</p> <p>Castigo más de cinco días</p> <p>Asignación de hasta tres días al programa de suspensión en la escuela</p> <p>Resultados son determinados por “KHS Peer Court”</p> <p><u>OTROS RESULTADOS:</u> Ofensa #1 posible petición de PINS (Acción de la Corte de Familia)</p> <p>Confiscación</p>
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. acción, agresión verbal y/o abuso basado en diferencias (por ejemplo, racial, étnico, religioso, político, social, diferencias de estilo de vida, o expresión de género, etc.) 2. lenguaje o gestos sucios u ofensivos utilizados en enfrentamientos 3. insubordinación o desobediencia (deliberación y/o denegación desafiante de seguir una regla y/o solicitud razonable) 4. plagio intencional (usando el trabajo de otra persona y reclamándolo como propio) 5. dar, solicitar u obtener información de exámenes (trampa en los exámenes) 6. comportamiento que interfiere con el funcionamiento de un autobús escolar 7. enfrentamientos que impliquen contacto físico 8. robo 9. conducta imprudente o intencional o uso no autorizado de la propiedad del distrito escolar que causa daños significativos 10. juegos de azar 11. extorsión (una demanda amenazante de bienes o servicios) 12. amenaza de estudiante a persona, acoso 13. dar información falsa sobre comportamientos relacionados con la escuela (mentir) 14. comportamiento lascivo o sexual en las instalaciones de la escuela o durante las actividades patrocinadas por la escuela 15. conducta imprudente o intencional que podría causar lesiones físicas 16. uso indebido intencional de cualquier hardware/programa "software" de computadoras del distrito escolar de cualquier manera fraudulenta o destructiva, incluyendo pero no limitado a enviar un mensaje dañino o amenazante, entrada no autorizada en un archivo, alteración de programas de software, vandalizar componentes de hardware o software. (Consulte uso de computadoras e Internet del distrito) <ol style="list-style-type: none"> 17. obligar a alguien a cometer un acto peligroso o degradante (novatadas incluyendo iniciaciones) (Código de Conducta del Distrito) 18. acción intencional o lenguaje que interrumpa sustancialmente las operaciones normales de la escuela 19. aportar a y/o incitar cualquier comportamiento de nivel tres 20. desfiguración de las insignias de identificación que altera la foto, el número de estudiante nombre del estudiante y/o el código de barras 21. vandalismo 22. el uso de electrónicos y/o redes sociales que causen una perturbación sustancial y/o pongan en peligro la seguridad (como, audio, vídeo, texto, foto, etc.) 23. Intento intencional y deliberado de abandonar o dejar el campus de KHS 24. uso y/o posesión de tabaco, nicotina y/o aparatos (tales como, pero no limitado a cigarrillos electrónicos, vaporizadores en cualquier forma, otros dispositivos de tabaco) en los alrededores/propiedad de la escuela o durante las actividades patrocinadas por la escuela (Ley de Salud pública y Política de Distrito) 25. uso de encendedores, fósforos y aparatos incendiarios en la escuela locales o durante las actividades patrocinadas por la escuela 26. continuar o repetir los comportamientos de Nivel II después de que se hayan tomado medidas correctivas previas 	<p>Audiencia administrativa informal ampliada y/o mediación</p> <p>Audiencia del Superintendente según lo dispuesto por la ley cuando hay un potencial de cargo criminal</p>	<p>Hasta 5 días de suspensión fuera de la escuela o preferible hasta 5 días de asignación al programa de suspensión en la escuela y / o pérdida de privilegios.</p> <p>Los resultados alternativos voluntarios pueden incluir servicio comunitario, círculo restaurador o conversación, mediación u otras prácticas restaurativas apropiadas. Las conferencias restaurativas pueden utilizarse para reducir el período de suspensión</p> <p>Resultados son determinados por “KHS Peer Court”</p> <p><u>OTROS RESULTADOS</u> Ofensa #5 – Si el examen es un examen regentes, el estudiante puede ser excluido de futuros exámenes Regents</p> <p>Posibles demandas penales y/o civiles</p> <p>Restitución financiera (pago de daños y perjuicios)</p> <p>Confiscación</p> <p>Expulsión y/o suspensión más larga que la de la escuela según lo autorizado por las leyes del estado de Nueva York y/o asignación de más de cinco días al programa de suspensión en la escuela</p>
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. llevar y/o poseer armas o explosivos no autorizados a la escuela o a una actividad patrocinada por la escuela 2. hacer o causar un susto falso de bomba 3. robo 4. el acta de causar un incendio intencionalmente o por imprudencia 5. distribución, venta o fabricación de sustancias controladas sustancias ilegales, sustancias sintéticas ("drogas de diseño"), tabaco, nicotina y/o aparatos (tales como, pero no se limitan a cigarrillos electrónicos, vaporizadores en cualquier forma u otros aparatos de fumar) o el uso inapropiado de recetas y/o medicamentos de venta libre en la propiedad de la escuela o en una actividad patrocinada por la escuela 6. falsificación de documentos oficiales de la escuela (cualquier <i>documento</i> que lleve el sello oficial de la escuela, como, entre otros, transcripciones, diplomas o registros de asistencia) <ol style="list-style-type: none"> 7. agresión o conducta imprudente que causa lesiones emocionales físicas, psicológicas (agresión – confrontación sexual verbal, física causando lesiones graves) 8. tras la investigación de los funcionarios de la escuela, hay una amenaza seria y valida del estudiante para amenazar al personal 9. posesión, uso o estar bajo la influencia de una sustancia controlada, sustancia ilegal, sustancia sintética (drogas de diseño) de uso inapropiado de medicamentos recetados y/o de venta libre, alcohol o en posesión de aparatos de drogas en la escuela propiedad o en una actividad patrocinada por la escuela 10. ayudar y/o incitar cualquier comportamiento de nivel cuatro 11. conducta tan grave que requiere más resultados de Nivel III 	Audiencia del Superintendente según lo dispuesto por la ley	<p>Expulsión y/o suspensión más larga de la escuela según lo autorizado por las leyes del estado de Nueva York y/o asignación de más de cinco días al programa de suspensión en la escuela</p> <p><u>OTROS RESULTADOS</u> Comportamientos #1-9 – posibles cargos criminales, peticiones de delincuencia juvenil</p> <p>Posible eliminación de la clase</p> <p>Pérdida de privilegios de biblioteca/computadora</p> <p>Confiscación</p> <p>Los resultados alternativos voluntarios pueden incluir el uso de conferencias restaurativas para reducir el período de suspensión</p>