

By the end of **third grade**, your child should be able to do the following:

Listening

- Pay attention in groups.
- Understand grade-level information.

Speaking

- Speak clearly. Know when to talk with a soft or loud voice.
- Ask and answer questions.
- Be a part of conversations and group discussions.
- Use words related to school subjects. For example, math, science, or history words.
- Stay on topic, use eye contact, and take turns in conversation.
- Summarize a story.
- Explain what she learned in school.

Reading

- Understand phonics, or how sounds and words go together.
- Use word analysis skills. This means knowing root words, prefixes, and suffixes. For example, he can add the prefix "bi" to the root word "cycle" for "bicycle." Or, he can add the suffix "ist" to the root word "cycle" for "cyclist."
- Use clues from a story to help understand what she reads.
- Predict and explain what will happen next in stories. Compare stories and tell how stories are different.
- Ask and answer questions about what he reads.
- Use what she knows to learn about new topics.
- Read grade-level books with few mistakes.
- Reread and correct errors.

Writing

- Plan, organize, revise, and edit.
- Write stories, letters, and short reports.
- Use details in writing. Spell simple words correctly. Correct most spelling without help. Use a dictionary to correct spelling.

Al finalizar **tercer grado** el niño debe poder hacer lo siguiente:

Comprensión oral

- Escuchar con atención en situaciones en grupo
- Entender el material apropiado al grado escolar

Expresión oral

- Hablar con claridad y voz apropiada
- Hacer y contestar preguntas
- Participar en conversaciones y charlas en grupo
- Usar vocabulario apropiado al tema
- Atenerse al tema, usar contacto visual apropiado y esperar su turno de hablar en la conversación
- Resumir correctamente un cuento
- Explicar lo aprendido

Lectura

- Demostrar dominio de la fonética básica
- Use destrezas de análisis de palabras al leer
- Usar pistas basadas en el contenido y en la estructura del lenguaje para entender lo leído
- Predecir y justificar lo que sucederá en un cuento, y comparar y contrastar cuentos
- Hacer y contestar preguntas sobre el material leído
- Usar la información adquirida para aprender sobre nuevos temas
- Leer con facilidad los libros apropiados al grado escolar (ficción o didácticos)
- Releer y corregir errores si resultara necesario.

Escritura

- Planificar, organizar, revisar y hacer correcciones
- Incluir detalles al redactar
- Escribir cuentos, cartas, explicaciones sencillas e informes breves
- Deletrear correctamente palabras sencillas, hacer por su cuenta la corrección de la mayoría de los errores de ortografía y usar el diccionario para hacer correcciones ortográficas
- Escribir con claridad en letra cursiva